

CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

Presentación

A continuación, se presentan los resultados de la Encuesta Institucional de Tituladas y Titulados, de la Universidad de Valparaíso para las cohortes de egreso de 2017 a 2013. Los resultados sirven para dar cuenta de las valoraciones de nuestras y nuestros profesionales en torno al proceso de formación, así como su inserción al mundo del trabajo, el sentido de pertenencia. La propuesta busca ser la información oficial para el trabajo de diversas direcciones y las unidades académicas al interior de nuestra institución.

Instrumento de medición

El instrumento de recolección de información es un cuestionario autoaplicado que consta de 44 preguntas, mayormente cerradas, que recaban para cada titulada o titulado información acerca de su primera experiencia laboral, su situación ocupacional actual, percepción acerca de la calidad de Universidad de Valparaíso en las dimensiones de misión y propósitos institucionales, integridad institucional, recursos humanos, efectividad del proceso de enseñanza. Dimensiones propuestas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA); además de la pertinencia de la formación, Evaluación de su experiencia en la UV, las competencias asociadas al perfil de egreso, el sentido de pertenencia e identificación con la UV, y un último módulo de propensión a estudios de postgrado.

Aplicación

La encuesta se aplica dos años después de la titulación de la persona, es decir para el año 2019 se aplicó el instrumento a todas y todos los titulados y tituladas en el 2017. Esto con el objeto de dar tiempo para la inserción laboral, así como permitir reflexiones en torno al proceso formativo en la UV.

La aplicación se realiza a través de una plataforma online; durante el año, vale decir en nuestra última aplicación (2019) comenzamos en enero, y finalizamos el trabajo de campo en septiembre de ese año, realizando invitaciones a través de correo electrónico, banners en páginas web institucionales y por último llamados telefónicos a fin de completar una tasa de respuesta satisfactoria.

Presentación de los Resultados

Para efectos de presentación, y mejor comprensión de los resultados se han elaborado índices, que han sido estandarizados en valores de 0 a 100. Junto con ellos se propone una rubrica de interpretación del resultado, esta rubrica es una propuesta teórica de los puntajes, y no se realiza en función de la distribución. Para mayor información escriba a dai@uv.cl

Universo y Muestra

El universo está compuesto por quienes cumplen su plan de estudios y rinden su examen de título.

La base de tituladas y titulados utilizada considera un número total de **10.072**, que completaron sus estudios durante 2013 y 2017. Cada año se genera un muestreo estratificado por carrera, esto quiere decir que se espera una tasa de respuesta global, y una por cada carrera que equivale al 30% de la cohorte de tituladas/os.

Cobertura



176
INVITACIONES

Se invitó a participar a 176 tituladas/os durante los años 2015 – 2019.

Para la aplicación 2019 se invitó a 27 tituladas/os.



92
RESPUESTAS

El número de cuestionarios completos equivale a 92 respuestas obtenidas durante los años 2015 – 2019.

Para la aplicación 2019 respondieron 20 tituladas/os.



52,3%
DE RESPUESTA

Considera la tasa de respuesta de los procesos de aplicación desde el 2015 al 2019. Para el proceso 2019, se alcanzó una tasa de respuesta de 74,1%.

Sobre la Carrera

FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: SOCIOLOGÍA

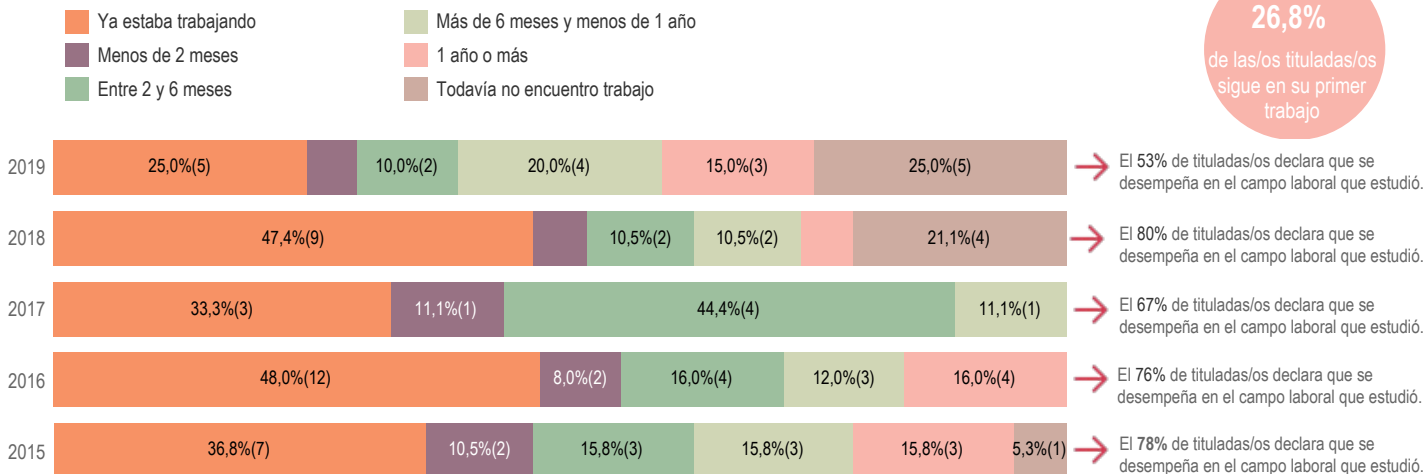
SITIO WEB: <https://sociologia.uv.cl/>

ACREDITACIÓN / CERTIFICACIÓN: DESDE 14/03/2018 HASTA 14/03/2022

Primera Experiencia Laboral

En esta sección se muestran los principales resultados descriptivos del ámbito Inserción al mundo del trabajo para los titulados, en concreto la primera experiencia laboral de las tituladas y titulados UV.

Tiempo que tardaron en encontrar el primer trabajo



Nota: Para determinar el % de titulados que trabajan en el campo laboral que estudiaron, sólo se consideran aquellos titulados que declara tener trabajo remunerado. Para ver el detalle de los cargos que ocupan revisar el **Anexo A**.

Renta líquida obtenida en el primer trabajo

	Menor o igual a 280 mil	280 mil - 380 mil	380 mil - 550 mil	550 mil - 700 mil	700 mil - 850 mil	850 mil - 1 millón	1 millón - 1.5 millones	más de 1.5 millones	Prom. 1era Renta
2019	6,7%	20,0%	26,7%	13,3%	13,3%	13,3%	6,7%		556.187
2018	6,7%	20,0%	33,3%	13,3%	13,3%		6,7%	6,7%	595.635
2017		22,2%	44,4%	33,3%					500.124
2016	20,0%		32,0%	20,0%	16,0%	12,0%			555.444
2015	11,1%	11,1%	22,2%	16,7%	22,2%	11,1%	5,6%		624.460

Mediana 1er Sueldo 2019
528.192*

* No se hace distinción por tipo de contrato o Jornada Laboral

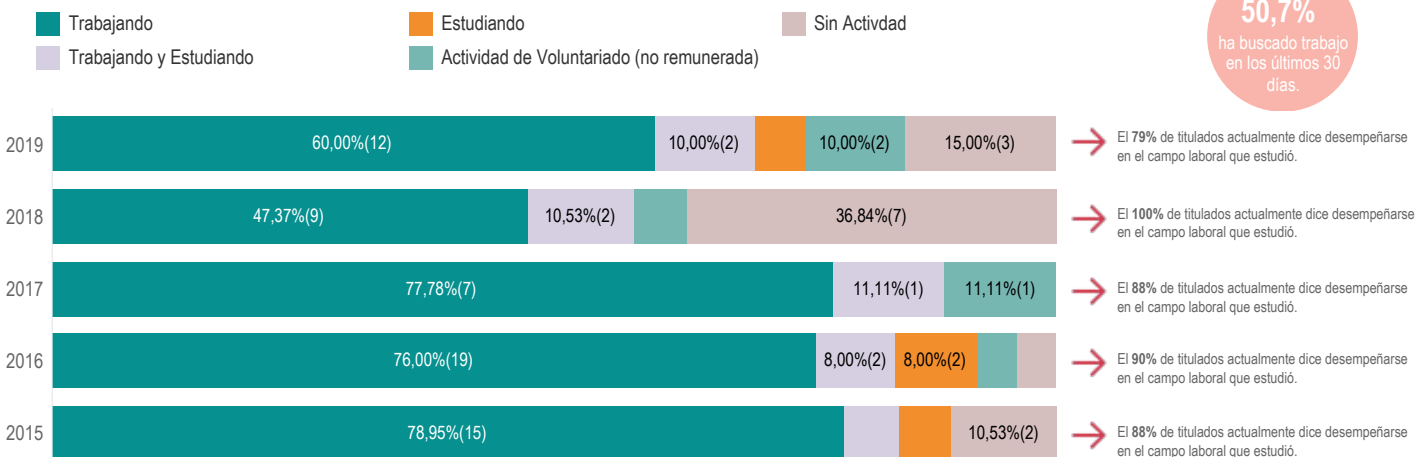
Nota: Se estandarizó el valor de las remuneraciones e ingresos a la UF diciembre 2019.

CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

Inserción al mundo del trabajo

En esta sección se muestran los principales resultados del ámbito Inserción al mundo del trabajo (actividad laboral al momento de encuestas) para las y los tituladas/os de la Universidad de Valparaíso que declararon trabajar o trabajar y estudiar, en la sección anterior. En concreto se indaga sobre las condiciones laborales

Actividad actual



Nota: Para determinar el % de titulados que trabajan en el campo laboral que estudiaron, sólo se consideran aquellos titulados que declaran tener trabajo remunerado. Para ver el detalle de los cargos que ocupan revisar el **Anexo A**.

Renta líquida obtenida actualmente

Mediana Sueldo 2019
686.650*

* No se hace distinción por tipo de contrato o Jornada Laboral

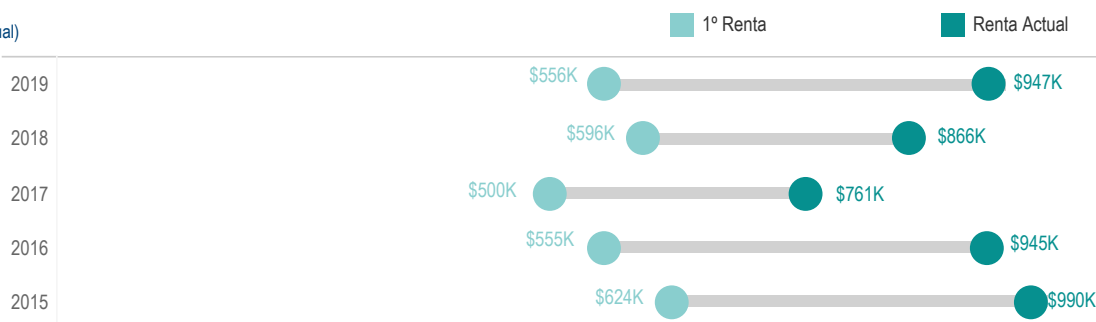
	Menor o igual a 280 mil	280 mil - 380 mil	380 mil - 550 mil	550 mil - 700 mil	700 mil - 850 mil	850 mil - 1 millón	más de 1.5 millones	1 millón - 1.5 millones	Prom. 1era Renta
2019	7,1%	7,1%		35,7%	7,1%	14,3%	21,4%	7,1%	946.894
2018		9,1%	9,1%	9,1%	36,4%		9,1%	27,3%	865.809
2017			12,5%	25,0%	37,5%	25,0%			760.772
2016			14,3%	4,8%	28,6%	14,3%	4,8%	33,3%	945.007
2015		6,3%	18,8%	6,3%	12,5%	12,5%	6,3%	37,5%	989.597

Nota: Se estandarizó el valor de las remuneraciones e ingresos a la UF diciembre 2019.

Evolución de la Renta líquida (comparación 1er trabajo vs trabajo actual)

SABÍAS QUÉ?
\$5.070
es el valor promedio por hora trabajada*

* Valor calculado, según la remuneración actual.



Nota: Se estandarizó el valor de las remuneraciones e ingresos a la UF diciembre 2019.

CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

Caracterización del Empleo Actual

En esta sección se muestran los principales resultados del ámbito Inserción al mundo del trabajo (actividad laboral al momento de encuestas) para las y los tituladas/os de la Universidad de Valparaíso que declararon trabajar o trabajar y estudiar, en la sección anterior. En concreto se indaga sobre las condiciones laborales

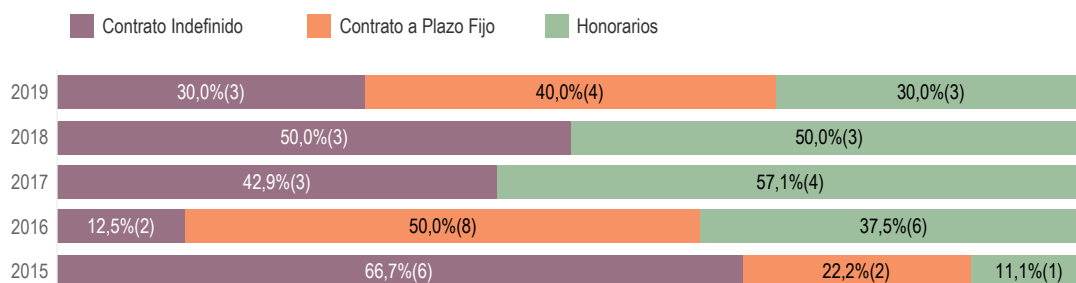
Región donde trabajan



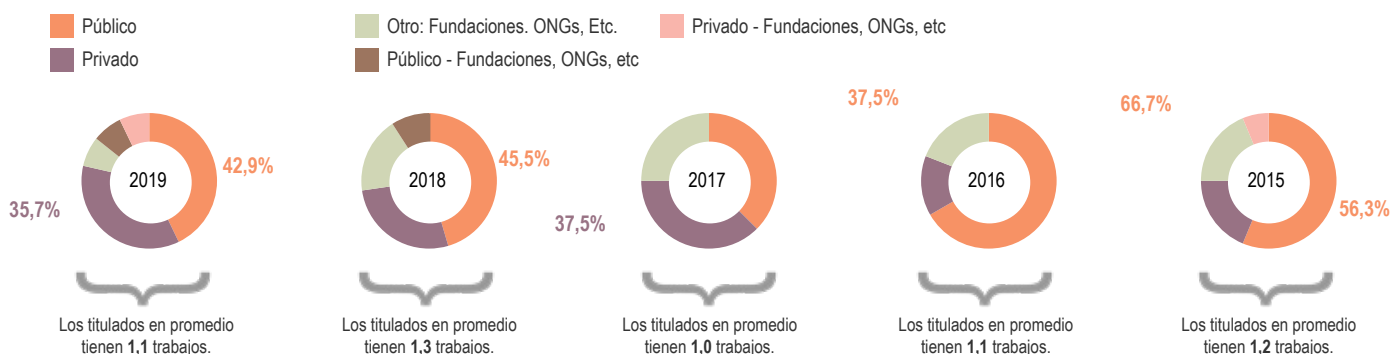
	2019	2018	2017	2016	2015
Región de Valparaíso	35,7%	63,6%	50,0%	52,4%	62,5%
Región Metropolitana	42,9%	27,3%	37,5%	42,9%	25,0%
Zona Centro	7,1%				
Zona Norte	14,3%	9,1%	12,5%		6,3%
Zona Sur					6,3%
En el extranjero				4,8%	

Nota: Zona Centro, incluye las regiones Bio-Bio, Libertador General Bernardo O'Higgins. Zona Sur, incluye las regiones de Aysen, Araucanía, Los Lagos, Los Rios, Magallanes. Zona Norte, incluye las regiones de Antofagosta, Arica y Parinacota, Coquimbo y Tarapacá.

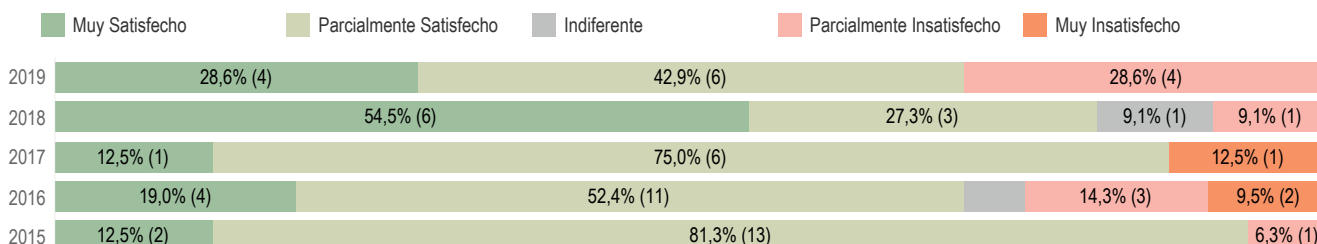
Tipo de Contrato



Sector en el que trabajan



Nivel de satisfacción con el trabajo actual



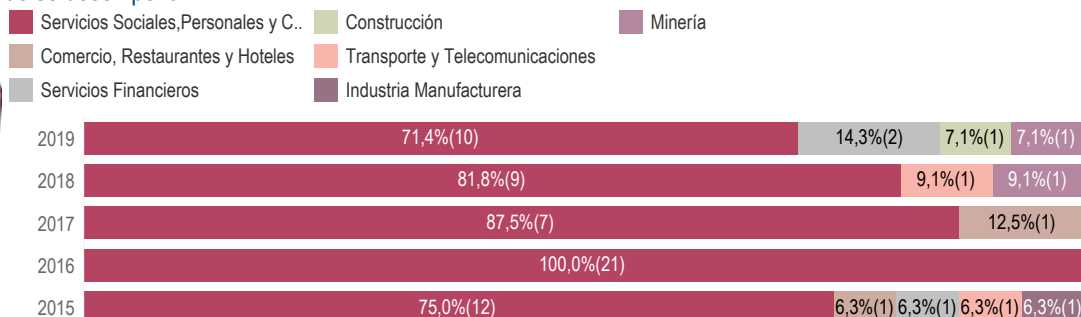
CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

Caracterización del Empleo Actual

En esta sección se muestran los principales resultados del ámbito Inserción al mundo del trabajo (actividad laboral al momento de encuestas) para las y los tituladas/os de la Universidad de Valparaíso. En concreto se indaga sobre condiciones laborales, y características del empleo actual, vale decir, sector de la economía, tamaño de la empresa.

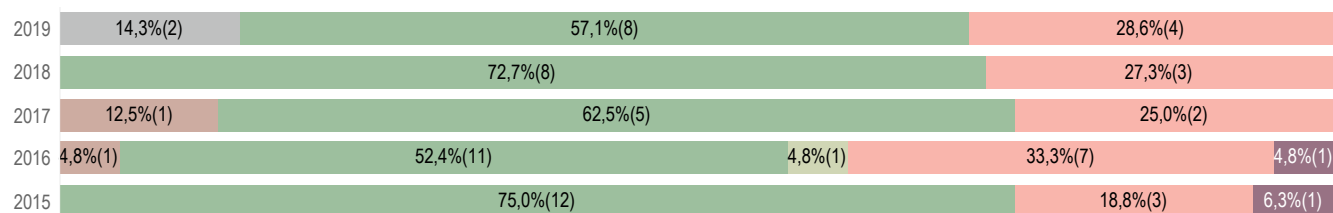
Sector de la economía donde se desempeñan

SABÍAS QUÉ?
36%
 trabaja en una empresa con menos de 50 trabajadores



Nivel de estudios apropiado para su trabajo actual

■ No se necesita estudios superiores
 ■ Título Profesional Universitario
 ■ Magíster
■ Título Técnico CFT
 ■ Especialidades y Subespecialidades ..
 ■ Doctorado

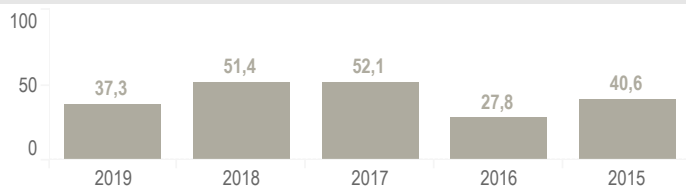


Grado de Responsabilidad

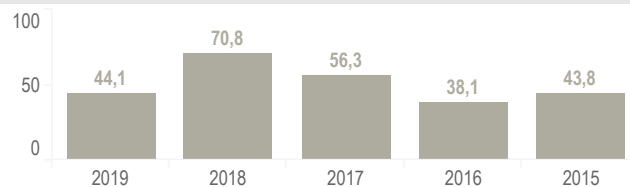
Esta pregunta, corresponde a una escala likert donde Donde 1 es Bajo y 7 Alto. En ese sentido, y para facilitar la comprensión estas notas los grados de responsabilidad se han estandarizado a en magnitudes de 0 a 100. La rubrica propuesta para la interpretación se hace de manera teórica.

0 Responsabilidad Baja 33 Responsabilidad Media 66 Responsabilidad Alta 100

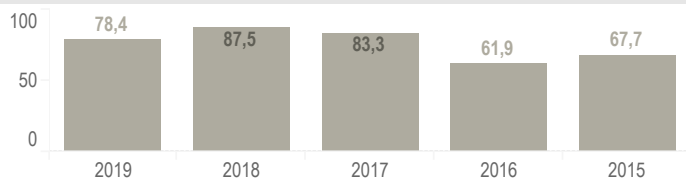
Establecer objetivos de la institución



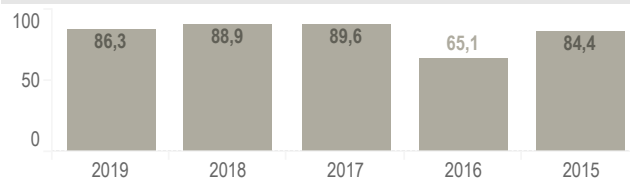
Decidir estrategias de trabajo para la organización



Establecer objetivos para tu propio trabajo



Decidir como hacer tu trabajo

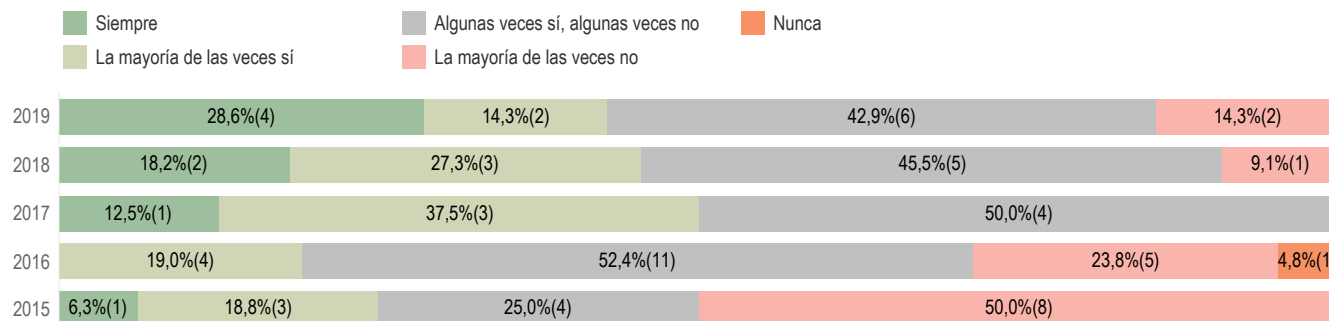


CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

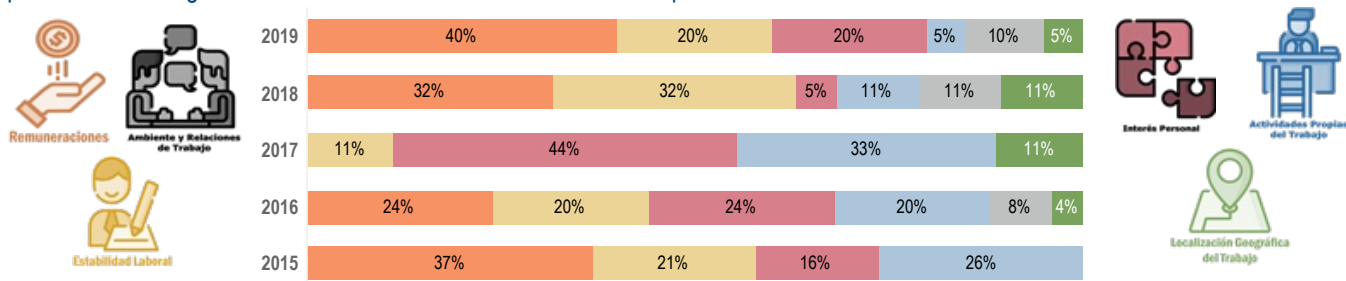
Evaluación del Empleo Actual

En esta sección se exponen resultados del empleo actual de quienes declararon trabajar, o trabajar y estudiar, en la sección anterior. En específico lo relativo a la experiencia de aprendizaje y la práctica de este.

Aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas en la UV

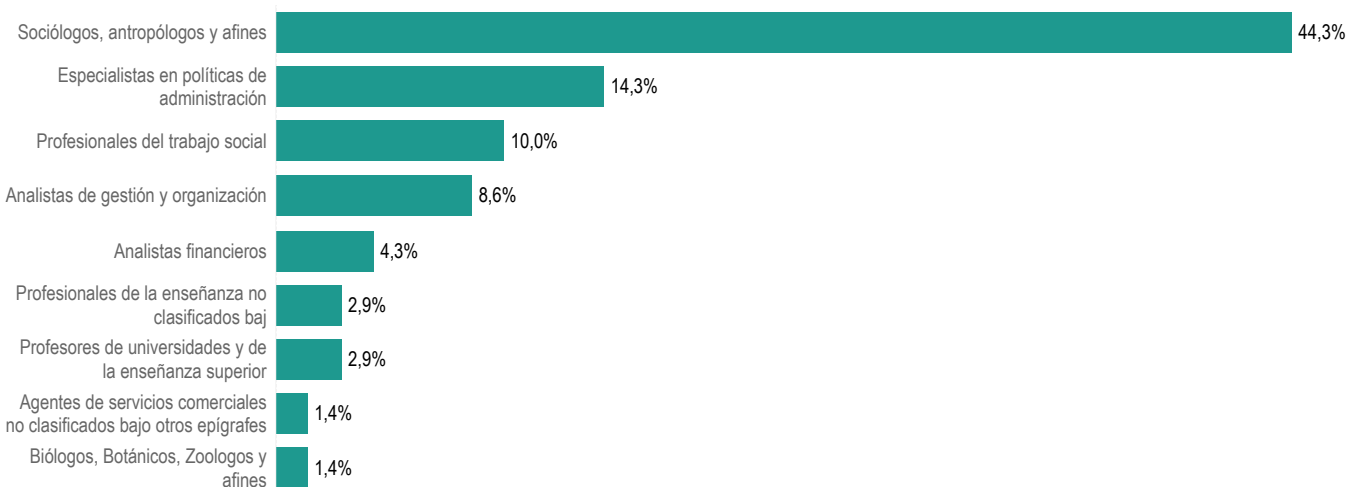


Importancia de las siguientes dimensiones a la hora de evaluar un empleo



Ocupación laboral actual

Para la clasificación de ocupaciones se toma en cuenta la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones CIUO-88 publicada por la Organización Internacional de Trabajo (OIT) en 1988. CIUO es "una herramienta para organizar los empleos en una serie de grupos definidos claramente en función de las tareas que comporta cada empleo". La estructura general de la CIUO-88 está compuesta por 10 grandes grupos, 28 subgrupos principales, 116 subgrupos y 360 grupos primarios, en el siguiente gráfico se presentan los grupos primarios u ocupaciones. Para 2019, se utilizó la adaptación nacional del INE disponible en: http://webanterior.ine.cl/docs/default-source/publicaciones/2018/ciuo-08.cl-clasificador-chileno-de-ocupaciones.pdf?sfvrsn=50bd58d2_4



Nota: Se muestran a lo más, las 10 principales ocupaciones ordenadas de mayor a menor. No se realiza distinción por año de aplicación

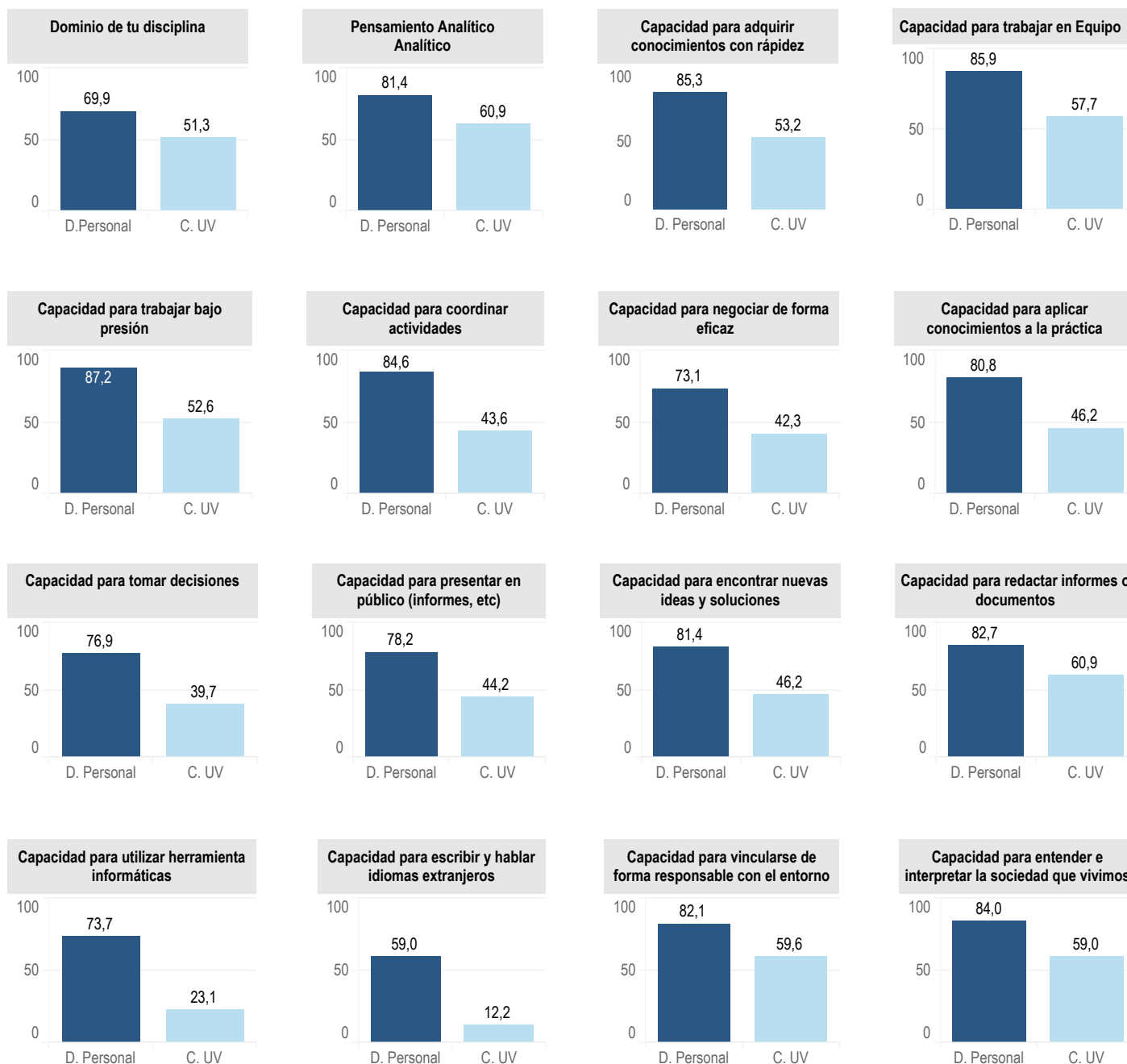
CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

Desarrollo de Competencias Profesionales - Tituladas/os 2017

En esta sección se muestran los resultados principales en lo relativo al desarrollo de competencias profesionales y la contribución de la universidad. En ese sentido se indaga en 10 competencias Sello UV por parte de nuestras y nuestros titulados. Para una mayor comprensión se han estandarizado los puntajes de 0 a 100 de modo que en el caso de "Capacidad para trabajar en equipo", puede haber un desarrollo personal de 88, y la UV contribuyó un 74 en ese desarrollo.

D. Personal, refiere al desarrollo personal percibido por el/la encuestado/a. C. UV refiere a la contribución de la UV en ese desarrollo

Grado de Desarrollo Personal y Contribución UV



CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

Desarrollo de Competencias Profesionales - Tituladas/os 2015 al 2018

En esta sección se muestran los resultados principales en lo relativo al desarrollo de competencias profesionales y la contribución de la universidad. En ese sentido se indaga en 10 competencias Sello UV por parte de nuestras y nuestros titulados. Para una mayor comprensión se han estandarizado los puntajes de 0 a 100 de modo que en el caso de "Capacidad para trabajar en equipo", puede haber un desarrollo personal de 88, y la UV contribuyó un 74 en ese desarrollo.

D. Personal, refiere al desarrollo personal percibido por el/la encuestado/a. C. UV refiere a la contribución de la UV en ese desarrollo

Grado de Desarrollo Personal y Contribución UV

	2018		2017		2016		2015	
	D.Personal	C. UV	D.Personal	C. UV	D.Personal	C. UV	D.Personal	C. UV
Dominio de tu disciplina	73,3	53,3	75,9	64,8	71,3	55,3	72,8	57,9
Pensamiento analítico	87,5	71,7	87,0	81,5	79,3	68,0	86,8	71,1
Capacidad para adquirir conocimientos con rapidez	90,0	67,5	88,9	68,5	80,0	53,3	86,8	54,4
Capacidad para negociar de forma eficaz	67,5	33,3	68,5	37,0	60,7	36,0	75,4	32,5
Capacidad para trabajar bajo presión	76,7	43,3	88,9	59,3	75,3	57,3	88,6	41,2
Capacidad para coordinar actividades	81,7	47,5	92,6	63,0	78,7	45,3	86,0	43,0
Capacidad para trabajar en equipo	90,0	73,3	94,4	81,5	84,0	72,7	93,0	73,7
Capacidad para utilizar herramienta informáticas	85,8	35,0	77,8	37,0	70,0	29,3	73,7	32,5
Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	85,8	51,7	87,0	66,7	76,7	49,3	82,5	48,2
Capacidad para presentar en público (informes, etc)	84,2	54,2	94,4	88,9	80,7	64,0	80,7	65,8
Capacidad para redactar informes o documentos	93,3	75,8	92,6	85,2	86,7	74,7	88,6	72,8
Capacidad para escribir y hablar idiomas extranjeros	61,7	7,5	51,9	11,1	56,0	14,7	56,1	11,4
Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica	75,8	45,0	83,3	59,3	74,7	50,7	79,8	49,1
Capacidad para tomar decisiones	80,8	42,5	87,0	61,1	75,3	51,3	84,2	42,1
Capacidad para entender e interpretar la sociedad que vivimos	89,2	80,8	87,0	83,3	90,0	78,7	88,6	79,8
Capacidad para vincularse de forma responsable con el entorno, ejerciendo derechos y deberes ciudadanos	90,0	74,2	90,7	64,8	84,7	73,3	89,5	63,2

CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

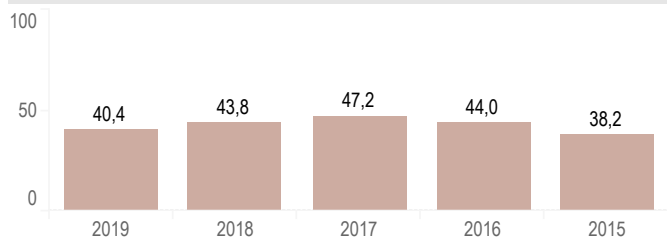
Esta encuesta está pensada como insumo para la gestión de las Unidades Académicas, es por ello que se incluyen dimensiones e indicadores de Calidad, propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Se trata de escalas likert que buscan dar cuenta de la realidad institucional. Han sido estandarizadas en puntajes de 0-100

Percepción de la Calidad Institucional: Objetivos de la Carrera

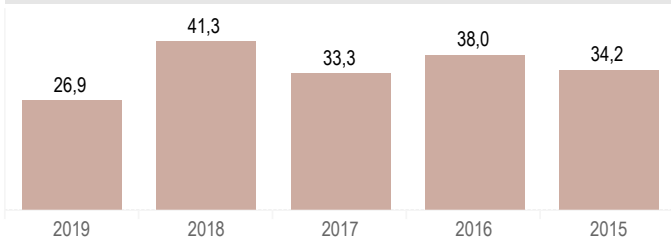
Se enmarca en la dimensión Misión y propósitos institucionales. La unidad académica, cuenta con una clara definición de sus objetivos y metas, planifica la gestión académica y económica y dispone de mecanismos que permiten evaluar el logro de los propósitos definidos para la carrera o programa. La rubrica propuesta para la interpretación se hace de manera teórica.

0 Calidad Baja 33 Calidad Media 66 Calidad Alta 100

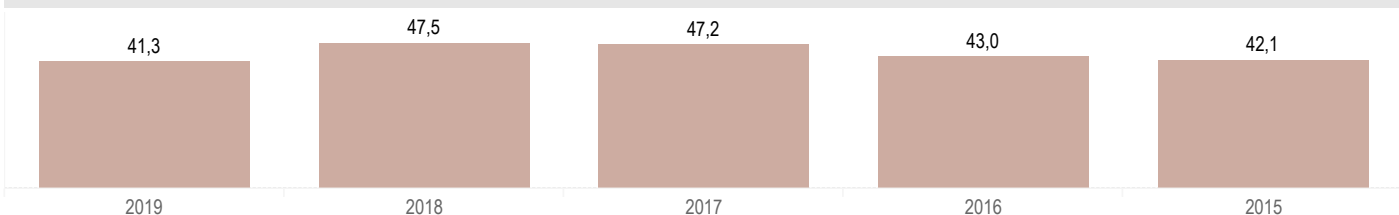
En mi carrera existía claridad en los objetivos de la información impartida



La carrera tenía coherencia entre las asignaturas impartidas y los conocimientos mínimos requeridos al titularme



Cuando estudié me informaron de las habilidades, conocimientos y actitudes que debía adquirir en el transcurso de mis estudios

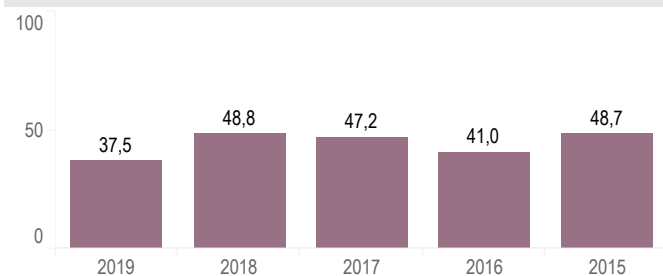


Percepción de la Calidad Institucional: Acceso adecuado la información

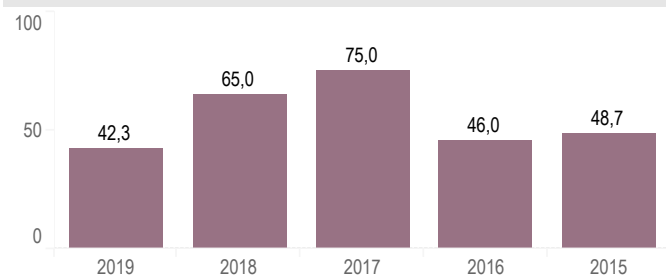
Se enmarca en la dimensión Integridad, La unidad demuestra su capacidad para avanzar responsablemente en el cumplimiento de sus propósitos mediante la existencia de planes de desarrollo que incluyan los requerimientos de la carrera o programa. Asimismo, la carrera o programa cumple con sus reglamentos, obligaciones y oferta académica.

0 Calidad Baja 33 Calidad Media 66 Calidad Alta 100

La publicidad que recibí cuando postulé a la carrera resultó veraz.



Podría acceder a los datos y antecedentes académicos con facilidad y estaban disponibles a mis consultas

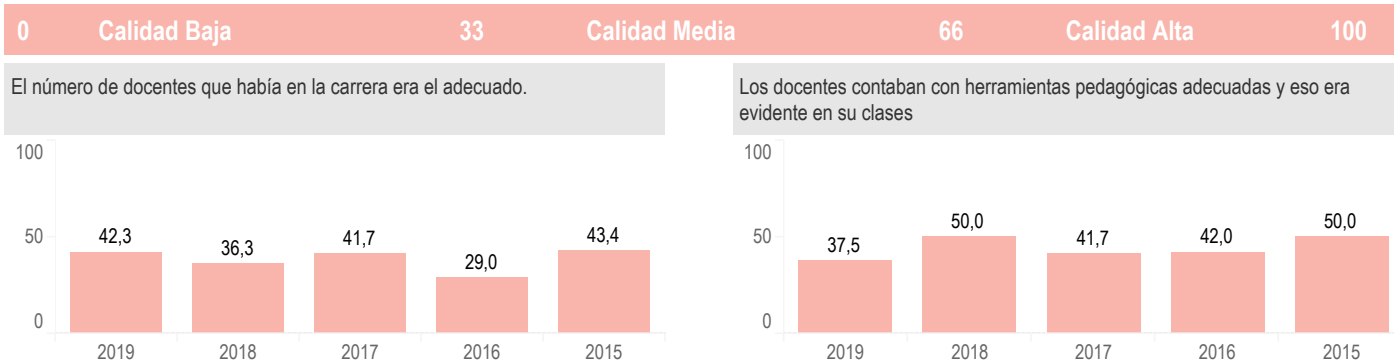


CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

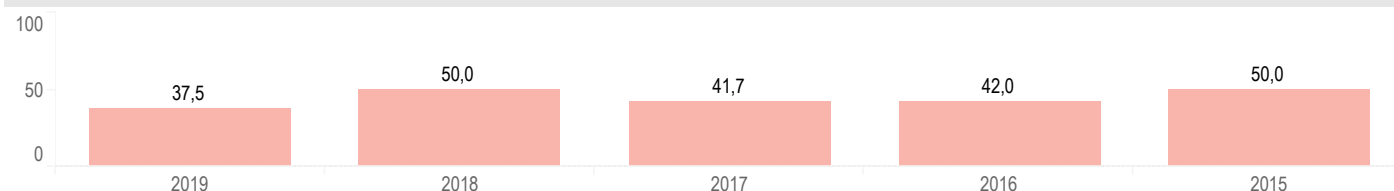
Se incluyen dimensiones e indicadores de Calidad, propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Se trata de escalas likert que buscan dar cuenta de la realidad institucional. Han sido estandarizadas en puntajes de 0-100

Percepción de la Calidad Institucional: Cuerpo académico

Inscrita en la dimensión de recursos humanos, se busca dar cuenta de que la Carrera cuenta con personal docente suficiente e idóneo de modo de cumplir cabalmente con todas las actividades y aprendizajes comprometidos en el plan de estudios, los que permite a sus estudiantes avanzar sistemáticamente hacia el logro del perfil de egreso.



Los profesores estaban al día en el conocimiento teórico y práctico de la disciplina y eso era evidente en sus clases

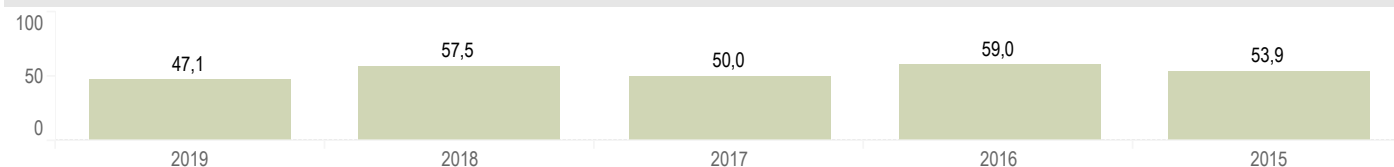


Percepción de la Calidad Institucional: Proceso de Formación

Inscrita en la dimensión de plan de estudios, esta busca dar cuenta de que la carrera estructura su plan de estudios, programas de asignatura y actividades curriculares en función del perfil de egreso. Este identifica las áreas de formación – general, disciplinaria, profesional y complementaria que conducen al perfil de egreso explicitando las actividades curriculares y de desarrollo personal tendientes a proveer una formación integral.



La evaluaciones, trabajos y otras actividades de la carrera me ayudaron en mi formación personal.

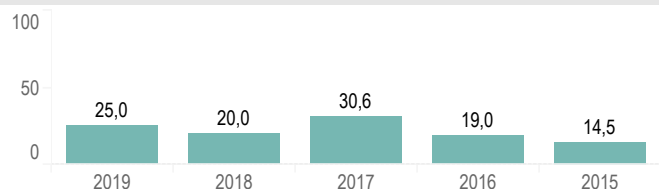


Percepción de la Calidad institucional: Infraestructura y Recursos para el aprendizaje

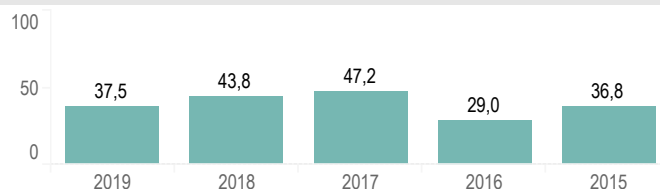
La carrera dispone de la infraestructura, recursos de aprendizaje y equipamiento requeridos para el logro de los resultados esperados de los estudiantes. Asimismo, la institución en que se imparte la carrera aplica políticas y mecanismos para el desarrollo, la reposición mantenimiento y seguridad de dichas instalaciones y recursos.

0	Calidad Baja	33	Calidad Media	66	Calidad Alta	100
---	--------------	----	---------------	----	--------------	-----

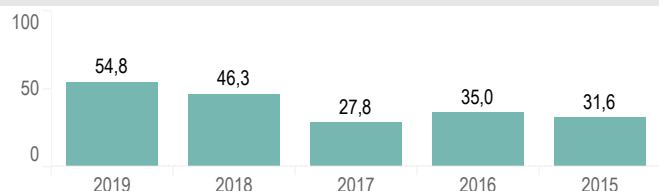
Los equipos computacionales disponibles fueron suficientes para mis necesidades



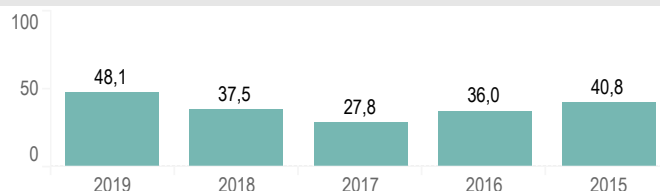
Los medios audiovisuales de apoyo a la carrera eran adecuados.



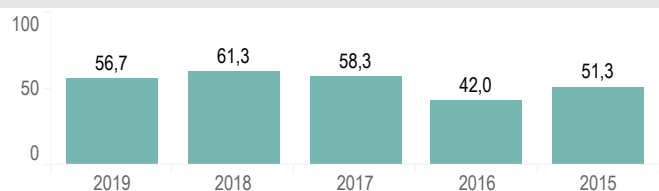
Los servicios que ofrecía la biblioteca respondía a mis requerimientos y expectativas.



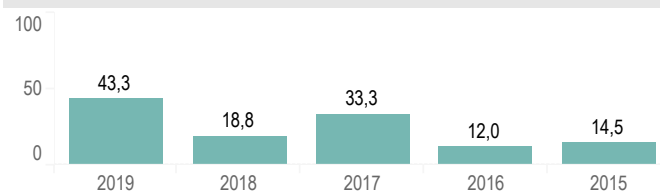
Generalmente encontré los libros o el material bibliográfico que necesitaba en alguna biblioteca de la Universidad.



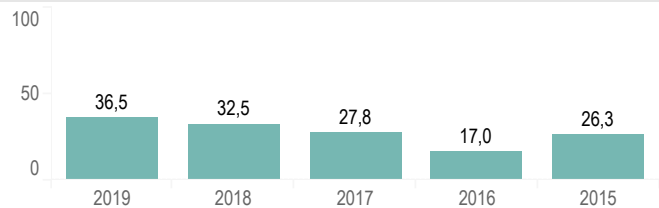
Los servicios de bienestar entregados por la universidad respondían mis necesidades como estudiante.



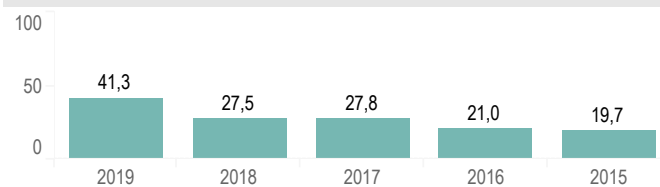
La infraestructura de servicios anexos a la formación (Casinos, CIAE UV, etc) era satisfactoria.



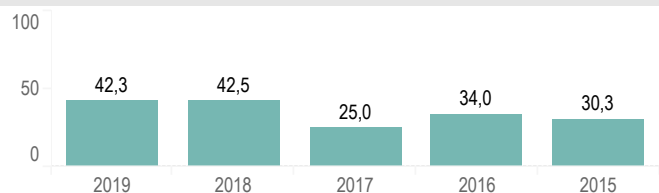
Los laboratorios y/o talleres estaban adecuadamente implementados.



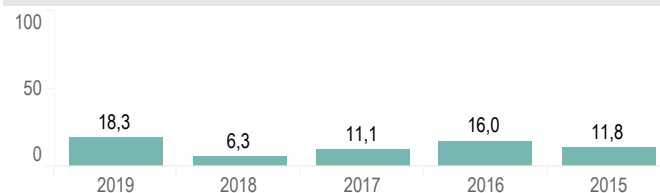
Las salas de clases tenían las instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y al número de los estudiantes.



La universidad tenía infraestructura adecuada para realizar actividades deportivas.



La institución tenía zonas de recreación y esparcimiento adecuadas.

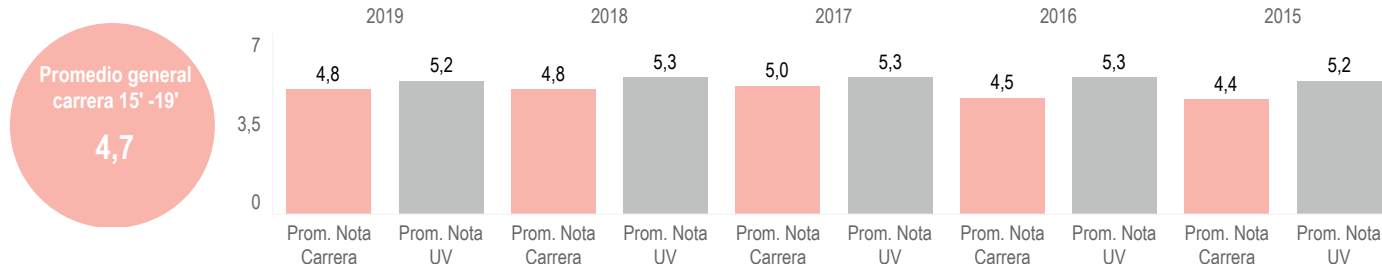


CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

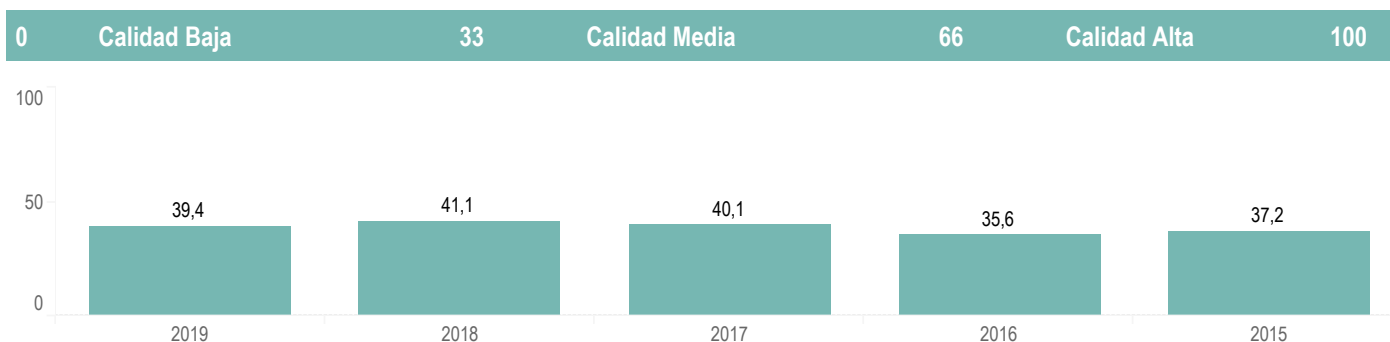
Evaluación de la Experiencia UV

Esta sección se organiza en tres partes, la primera se les pregunta a las y los encuestados, una nota promedio de su experiencia UV. En segundo lugar se muestra un índice general, de todas las dimensiones de percepción de calidad CNA. Un tercer momento muestra una comparación entre el índice y el promedio de la experiencia, en un índice estandarizado de 0 - 100. La rubrica propuesta para la interpretación se hace de manera teórica.

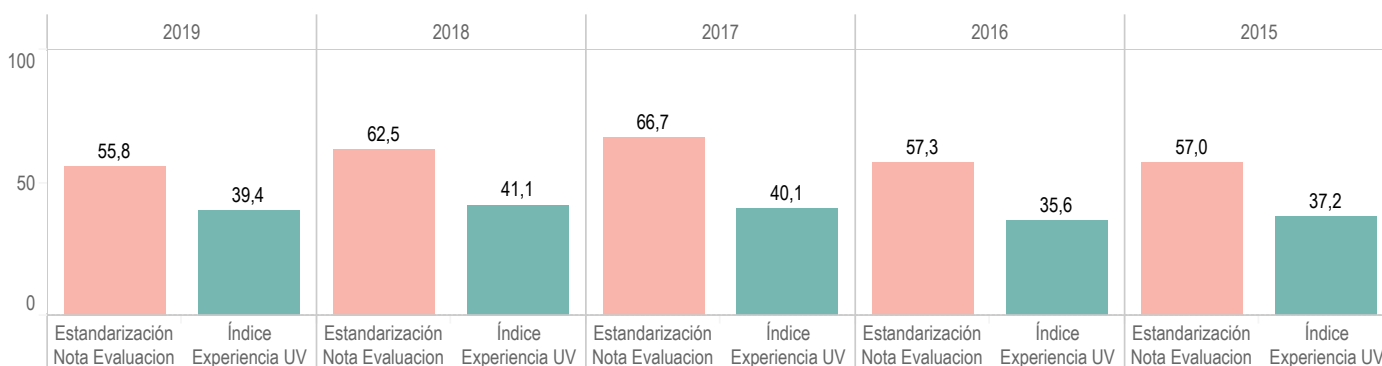
Nota de la experiencia UV



Índice Experiencia UV



Comparación Índice Experiencia UV vs Nota Estandarizada

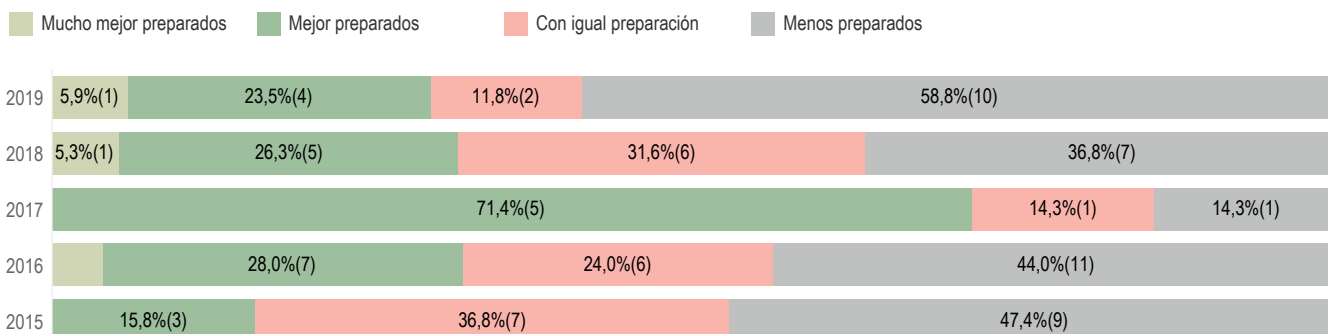


CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

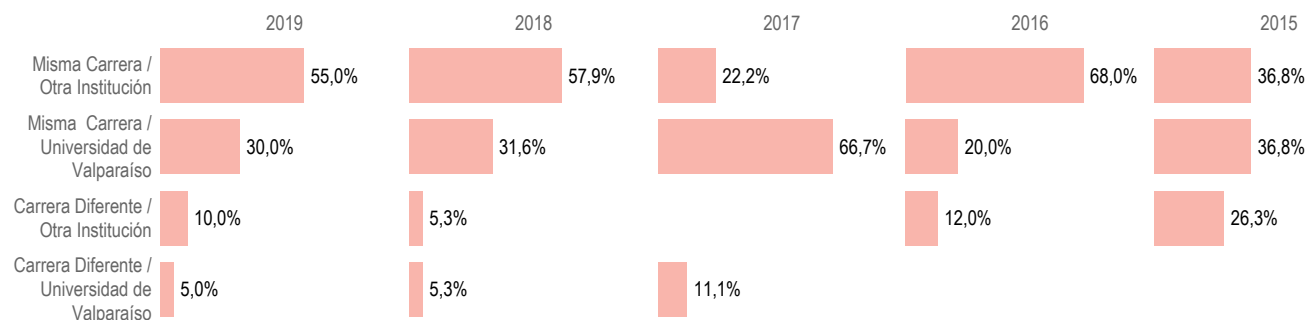
Identificación y Sentido de pertenencia UV

En esta sección se muestran los resultados sobre la dimensión "Identificación y Sentido de pertenencia UV", componen esta dimensión la pregunta sobre cómo la/el encuestada/o califica a el conjunto de egresados en relación a egresados de otras Instituciones de Educación Superior, y otra referida a la elección de la UV o la carrera de tener la posibilidad de volver a elegir.

Opinión de egresadas/os UV en relación a otras Ues del país



Si pudieras volver a elegir



Evaluación cualitativa de la experiencia UV

Desde el año 2016 se agregó un apartado de tres palabras donde tituladas y titulados debían resumir en tres palabras/conceptos su experiencia en la UV. Posteriormente se codificaron los conceptos agrupados en positivos, negativos y neutros, distribuyéndose de la siguiente forma:



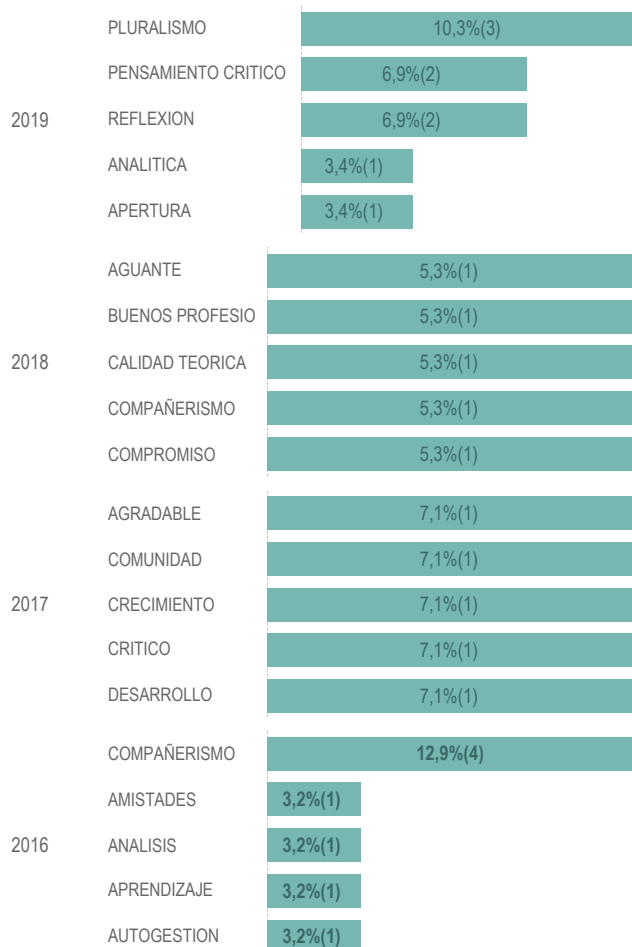
Valoración	2019	2018	2017	2016	Total general
Negativa	15	29	4	21	69
Neutro				2	2
Positiva	29	19	14	31	93
Total general	44	48	18	54	164

CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

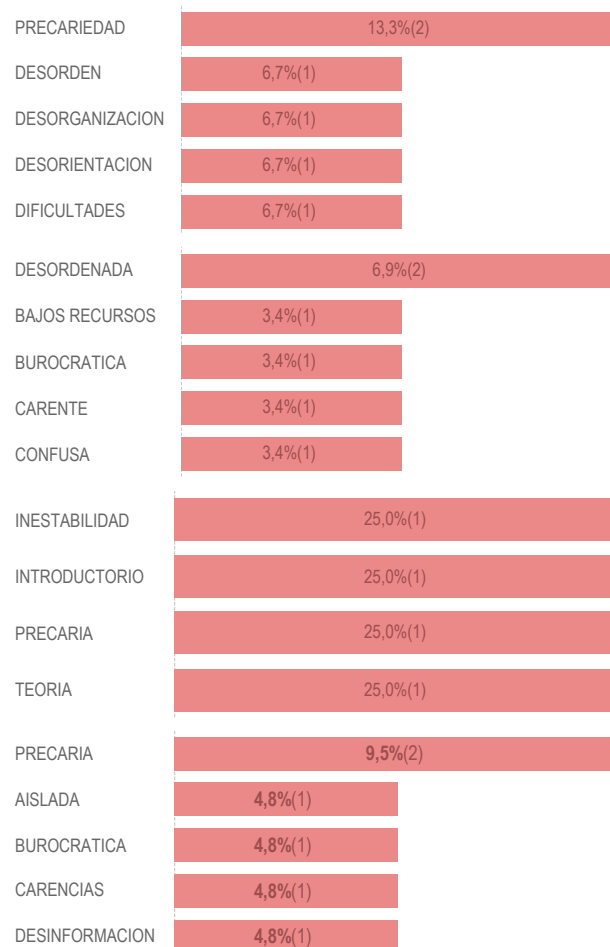
Evaluación Cualitativa de la Experiencia UV

En esta sección se muestran las palabras/conceptos con mayor frecuencia para cada año (desde el 2016), agrupados en valoraciones positivas y negativas.

Valoraciones Positivas



Valoraciones Negativas




Nota: Se muestran los 5 conceptos con mayor contribución, ordenados de mayor a menor.

CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA

Otros Estudios Superiores

En el contexto actual, el mundo del trabajo requiere profesionales más capacitados. La presente sección muestra la propensión a estudios superiores de las y los tituladas/os de la UV. En la primera parte se muestra la realización de estudios superiores de postgrado. Mientras que la segunda muestra el grado o nivel de estudio que desean completar. Se considera a quienes expresaron deseo cursar estudios, y se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Realización de otros Estudios Superiores




SABÍAS QUÉ?
47%
de las/os tituladas/os ha cursado o está cursando otros estudios superiores


	2019	2018	2017	2016	2015
Doctorado				100,0%	
Magíster	18,2%	36,4%	18,2%	18,2%	9,1%
Diplomado / Postítulo	23,8%	4,8%	4,8%	42,9%	23,8%

Propensión Estudios Superiores

	2019	2018	2017	2016	2015
Doctorado	21,7%	17,4%	8,7%	34,8%	17,4%
Magíster	25,4%	20,6%	6,3%	27,0%	20,6%
Especialidades (carreras de la salud)	66,7%				33,3%
Diplomados/Postítulos	31,3%	28,1%	3,1%	21,9%	15,6%
Otra carrera de Pregrado	33,3%	16,7%		16,7%	33,3%



SABÍAS QUÉ?
92%
de las/os tituladas/os cursaría otros estudios superiores



SABÍAS QUÉ?
25%
de las/os tituladas/os cursaría nuevos estudios superiores en la UV

Nota: Para ver en detalle los Estudios Superiores declarados tanto Institución como Programa, revisar el **Anexo B**.